

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет»

**ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРЕОДОЛЕНИЕ ПРАВОВОГО
НИГИЛИЗМА МОЛОДЕЖИ**

Материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции

6 ноября 2020 года

г. Красноярск

Электронное издание

Красноярск 2021

ББК 67.66

П 68

Редакционная коллегия:

*Е.А. Ерахтина, канд. юрид. наук, доцент
С.М. Курбатова, канд. юрид. наук, доцент
А.Г. Русаков, ст. преподаватель*

П 68 Правовое воспитание и преодоление правового нигилизма молодежи [Электронный ресурс]: материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции (6 ноября 2020 года, г. Красноярск) / Краснояр. гос. аграр. ун-т. – Красноярск, 2021. – 90 с.

В сборнике представлены материалы региональной (межвузовской) научно-практической конференции «Правовое воспитание и преодоление правового нигилизма молодежи», прошедшей 6 ноября 2020 года в г. Красноярске. Конференция была организована и проведена Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Красноярский государственный аграрный университет». Сборник включает материалы выступлений и статьи профессорско-преподавательского состава и аспирантов по актуальным вопросам правового воспитания молодежи с целью предупреждения и преодоления правового нигилизма молодежи в современных условиях. Научные публикации, включенные в сборник, представляют взгляды авторов и не всегда совпадают с точкой зрения редакционной коллегии и университета.

Предназначено для обучающихся и профессорско-преподавательского состава учебных заведений юридического профиля и всех, кто проявляет интерес к тематике конференции. Содержащиеся в нем материалы могут быть использованы при изучении курсов гуманитарных, юридических и специальных дисциплин.

ББК 67.66

Статьи публикуются в авторской редакции, авторы несут полную ответственность за содержание и изложение информации: достоверность приведенных сведений, использование данных, не подлежащих публикации, использованные источники и качество перевода

© Авторы статей, 2021

© ФГБОУ ВО «Красноярский государственный аграрный университет», 2021

УДК 159.9.01

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ «ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ» И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО КОРРЕКЦИИ

Черкасова Елена Сергеевна,

канд. псих. наук, доцент

Московская академия Следственного комитета РФ,

г. Новосибирск, Россия

email: cherkasova75@mail.ru

Аннотация: статья посвящена психологическим аспектам понятия «правовой нигилизм», которое рассмотрено во взаимосвязи с философскими, этико-моральными, экономическими компонентами. Возможности коррекции с позиции правового воспитания, этического и морального поведения, способны вывести на новый уровень необходимость правосознания и жизнедеятельности современного российского общества.

Ключевые слова: право, психология, нигилизм, воспитание, процесс, общество.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF THE CONCEPT OF "LEGAL NIHILISM" AND THE POSSIBILITIES OF ITS CORRECTION

Cherkasova Elena Sergeevna,

Cand. crazy. Sciences, Associate Professor

Moscow Academy of the Investigative Committee of the RF,

Novosibirsk, Russia

email: cherkasova75@mail.ru

Abstract: the article is devoted to the psychological aspects of the concept of "legal nihilism", which is considered in conjunction with philosophical, ethical-moral, economic components. Possibilities of correction from the standpoint of legal education, ethical and moral behavior, can bring to a new level the need for legal awareness and vital activity of modern Russian society.

Keywords: law, psychology, nihilism, education, process, society.

Если исходить из базового определения понятия «правовой нигилизм», то мы сталкиваемся с двумя важными психологическими детерминантами его как явления. Во-первых, речь идет о такой особенности психологического реагирования, как «отрицание», когда отрицается социальный аспект ценности права. Во-вторых, имеет место психологическое явление, как «осознанность», когда в полной мере представляется возможным диагностировать сознательное, осмысленное и целенаправленное игнорирование требованиям закона. В-третьих, имеет место явление резко критического отношения к имеющимся требованиям уважать и соблюдать права. Само по себе понятие «нигилизм» предопределяет особенность социального восприятия субъекта, его форму

конкретного мироощущения, которая при определенных обстоятельствах выражается в определенных, часто достаточно активно-негативных и даже деструктивных формах поведенческой активности. Изначально понятно, что критический взгляд может получить абсолютно любое социальное явление, любая сторона человеческого бытия. Но, общая черта, которая способна объединить любые направления реализации нигилизма – это именно критическое когнитивное восприятие в совокупности с базовым отрицанием как ценностей и иных взглядов, так и права, морали, нормы, со всеми поведенческими аспектами реализации.

Требования и необходимость соблюдения норм закона и права другого субъекта в реализации «правового нигилизма» утрачивается и противопоставляется чему-то иному, часто носящему анти-правовой характер, разрушающий социальную среду, вплоть до хаоса, затрагивающего как отдельные сегменты социальной жизни общества, так и всю систему жизнеобеспечения и законности в целом.

Диагностическими критериями «правового нигилизма», актуальными в данном социальном моменте, можно назвать следующие:

1) Осознанное прямое нарушение действующих законов и законности в целом;

2) Индивидуальное и/или массовое несоблюдение (саботаж) юридических предписаний;

3) Лоббирование противоречивых и взаимоисключающих правовых норм, нивелирующих друг друга;

4) Психологическое противостояние целесообразности следования нормам и действующему законодательству;

5) Нарушение конституционных прав человека;

6) Подмена и смена вектора идеологического компонента жизнеобеспечения государства от целостности к разобщенности, от суверенитета к сепаратизму.

Важно понимать и осознавать, что правовой нигилизм по мере разрастания в разные слои общества, включая молодежь, имеет тенденцию к агломерации как психологических характеристик, так и социального контекста, что в конечном итоге приводит к социально-психологическому явлению, затрагивающему общество и государство в целом.

Актуальным явлением в современном обществе наравне с правовым нигилизмом становится этико-моральный нигилизм, суть которого заключена в отрицании и явном искажении ряда нравственных ценностей, традиций. Эквивалент замещения данного явления в поведенческих паттернах имеет место во многих сферах жизнедеятельности современных молодых людей, затрагивая вопросы этики, морали, культуры, социализации. Козволюционирование правового и этико-морального нигилизма способно привести к полной деградации общества.

Понимание необходимости коррекции сложившейся ситуации ни у кого не вызывает сомнения, но длительность процесса «выправления» общества, по мнению ряда авторов, будет длительной. Так, В.И. Гойман в своей работе

пишет о том, что улучшение ситуации должно происходить за счет изменения объективных факторов жизни, включающих и психологический компонент позитивного мышления и восприятия. По его мнению, создание социально-психологической и социально-правовой среды, нацеленной на индивидуальные характеристики индивида, воспитание убежденности в превалировании права над хаосом – вот залог успеха современного общества [1].

В.Е. Чиркин, считая коррекцию правового нигилизма объемным процессом, связывает на необходимость воспитательного и психологического воздействия на молодое поколение за счет позитивного роста экономической составляющей, а также на уделение особого внимания научению современной молодежи правовому мышлению [3].

С.Н. Медведь и Л.Г. Кумыкова придерживаются обоснованного мнения о том, что неукоснительное соблюдение законности представляется возможным, способно оказать мощный психологический эффект на молодое поколение и приведет к пониманию того, что именно данный путь развития является обусловленным, целенаправленным и конституционным [2].

Психологический компонент рассматривается далеко не всеми авторами, но именно с него начинается процесс любого развития и воспитания, именно поэтому ранее развитие правового мышления, демонстрация примеров правового поведения, неукоснительное соблюдение норм и законов в сознании даже маленького ребенка сформирует те нормы и правила, которые не будут требовать от психики и интеллекта потребности их нарушить. В данном процессе необходимо соблюдать ряд условий, которые в силу постоянства реализации и пролонгированности воспитательного и образовательного процесса, способны привести к позитивным изменениям: постоянство, целенаправленность, незыблемость, осознанность с элементами объяснений. Таким образом корректировка правового нигилизма способна привести к определенным позитивным сдвигам в правосознании общества и отдельного его индивида, что в значительной степени изменит в лучшую сторону жизнедеятельность государства в целом.

Список литературы:

1. Гойман, В.И. Действие права / В.И. Гойман. М., 1992. С. 166–175.
2. Кумыкова, Л.Г., Медведь, С.Н. Правовой нигилизм и пути его преодоления / Л.Г. Кумыкова, С.Н. Медведь // Вестник Московского государственного университета МВД России. М., 2006, № 6. С. 23–24.
3. Чиркин, В.Е. Переходное постсоциалистическое государство: содержание и форма / В.Е. Чиркин // Государство и право. М., 1997, № 1. С. 4–11.

<i>Курбатова Светлана Михайловна</i>	
ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ФУНКЦИЯ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ	48
<i>Наумкина Валентина Владимировна</i>	
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ И ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД	52
<i>Орлова Александра Ивановна</i>	
СООБЩЕНИЕ СУДУ ЗАВЕДОМО ЛОЖНЫХ СВЕДЕНИЙ СТОРОНОЙ ЦИВИЛИСТИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА: НРАВСТВЕННО-ПРАВОВАЯ ОЦЕНКА	55
<i>Орлова Александра Ивановна</i>	
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ КЕЙС-МЕТОДА В ЦЕЛЯХ ФОРМИРОВАНИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ ТОЛЕРАНТНОСТИ БУДУЩИХ ЮРИСТОВ	58
<i>Русаков Алексей Геннадьевич</i>	
ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ МОЛОДЕЖИ: СУЩНОСТЬ, ПРИЧИНЫ ФОРМИРОВАНИЯ, ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ И МЕРЫ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ	60
<i>Сторожева Анна Николаевна</i>	
ВОЛОНТЕРСТВО КАК ЭЛЕМЕНТ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ	64
<i>Сторожева Анна Николаевна</i>	
ПОРТФОЛИО КАК ЭЛЕМЕНТ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОЦЕССА ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ	69
<i>Фастович Галина Геннадьевна</i>	
ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ КАК ОДИН ИЗ КРИТЕРИЕВ РАЗВИТИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА	73
<i>Черкасова Елена Сергеевна</i>	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ «ПРАВОВОЙ НИГИЛИЗМ» И ВОЗМОЖНОСТИ ЕГО КОРРЕКЦИИ	76
<i>Широких Светлана Викторовна</i>	
РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРАВОСОЗНАНИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОПРИМЕНИТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩЕГО ЮРИСТА	79
<i>Щебляков Евгений Степанович</i>	
ПРАВОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ НАСЕЛЕНИЯ	83
<i>Щебляков Евгений Степанович</i>	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ В ЮРИСПРУДЕНЦИИ	85